



**BALVU NOVADA PAŠVALDĪBA
BALTINAVAS VIDUSSKOLA**

Reģ.Nr. 4213900440, Kārsavas iela 22, Baltinava, Baltinavas pagasts, Balvu nov., LV-4594,
tālrunis +371 64521301, e-pasts: baltinavavsk@balvi.lv

**BALTINAVAS VIDUSSKOLAS
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2025. - 2027.**

SKOLAS VĪZIJA

Baltinavas vidusskola- sadarbībai un attīstībai atvērta skola, kas nodrošina kvalitatīvu izglītību no pirmsskolas līdz mūžizglītībai, skola ar sakārtotu infrastruktūru un mūsdienīgu informācijas tehnoloģiju nodrošinājumu, visas vietējās kopienas izglītības, kultūras un sabiedriskās dzīves centrs Ziemeļlatgalē, Eiropas Savienības austrumu vārtos.

SKOLAS MISIJA

Radīt vidi izglītojamo izaugsmei par vispusīgi attīstītu, atbildīgu, patstāvīgi domājošu un radošu personību, kas mūsdienu globalizācijas pasaulē ir stipra ar savu latgalisko identitāti, mūsu misija- “stiprināt saknes” un “iedot spārnus!”

SKOLAS VĒRTĪBAS

- PIEDERĪBA;
- ATBILDĪBA;
- SADARBĪBA;
- RADOŠUMS.

SKOLAS DARBĪBAS STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS ir veidot kvalitatīvu un iekļaujošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts izglītības standartos noteikto mērķu un rezultātu sasniegšanu, attīsta skolēncentrētu, kompetencēs balstītu izglītību un izglītojamā personisko izglītības mērķu papildīšanu, turpinot pilnveidot kompetenču pieeju mācību saturā, lai izglītojamie apzinātos savas intereses, spējas un sagatavotos izglītības turpināšanai.

SKOLAS GALVENIE UZDEVUMI

- 1) nodrošināt izglītojamajiem iespēju kvalitatīvi apgūt pirmsskolas, vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības programmas;
- 2) vidējās izglītības posmā izglītojamajiem nodrošināt iespēju pēc izvēles padziļināti apgūt atsevišķus mācību priekšmetus;
- 3) iesaistīt izglītojamos pētnieciskajā darbā un projektu darbā;
- 4) izvēlēties uz radošumu, pašvadītu mācīšanos, sadarbību un līdzatbildību vērstas daudzveidīgas mācīšanās metodes un formas;
- 5) sadarboties ar Skolēnu pašpārvaldi un Skolas padomi, visām mērķgrupām, nodrošināt izglītojamo vecākiem (aizbildņiem) pozitīvu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā;
- 6) veicināt pedagogu tālākizglītību, sadarbību un pieredzes apmaiņu;
- 7) īstenot skolas audzināšanas darba programmu, organizēt daudzveidīgu ārpusklases darbu, īpaši akcentējot skolas vērtības;
- 8) darboties vietējos un starptautiskos projektos, turpināt sadarbību ar augstskolām, valsts un reģiona mācību priekšmetu skolotāju asociācijām;
- 9) īstenot interešu izglītības programmas;

10) racionāli izmantot skolas resursus, finanšu līdzekļus, pilnveidojot IT bāzi.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

Skolas darbības jomas	Prioritātes
Atbilstība mērķiem	Izglītības standartos ietvertā mācību satura īstenošana, kompetenču pieejas efektīva īstenošana, veicinot pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, kas sekmē mācīšanu, mācīšanos un izglītojamo sniegumu, īpaši akcentējot starpdisciplināritāti, caurviju prasmes un skolas vērtības (radošumu, piederību, atbildību, sadarbību).
Kvalitatīvas mācības	Mūsdienīga un saprotama mācīšanās sasniegumu vērtēšana, veicinot izglītojamo spējām un vajadzībām atbilstošu izaugsmi un pedagogu sadarbību izglītības programmu īstenošanā.
Iekļaujoša vide	Fiziski un emocionāli drošas, attīstošas mācību vides nodrošināšana ar mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem.
Laba pārvaldība	Skolas regulāra pašvērtēšana, datu uzkrāšana, apkopošana, analīze un pārvaldība, lai identificētu skolas stiprās puses un pilnveidojamo, noteiktu galvenos izaugsmi ietekmējošos faktoros, piedāvātu efektīvākus risinājumus skolas izglītības kvalitātes tālākai attīstībai.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Izglītības standartos ietvertā mācību satura īstenošana, kompetenču pieejas efektīvas īstenošana, veicinot pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, kas sekmē mācīšanu, mācīšanos un izglītojamo sniegumu, īpaši akcentējot starpdisciplināritāti, caurviju prasmes un skolas vērtības (radošumu, piederību, atbildību, sadarbību).

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>	Laiks, atbildīgie
Kompetences un sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogiem, atbilstoši valsts izglītības aktualitātēm, pilnveidoti mācību priekšmetu tematiskie plāni. - Pilnveidota mācību satura un pieejas īstenošana, vērtēšanas sistēma, izglītojamo un pedagogu pašnovērtēšanas prasmes motivētā mācīšanās procesā. - Pedagogi sagatavojuši izglītojamos dalībai vismaz 90 % no novadā organizētajām olimpiādēm, konkursiem, sacensībām. -Atbalstīt, motivēt izglītojamus, lai vismaz 20 % no olimpiāžu, konkursu, sacensību dalībniekiem novadā ir godalgoto vietu ieguvēji. - Vairāk kā 65 % izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu ir optimālā līmenī. - Trīs gadu laikā par 2 % pieauguši izglītojamo rezultāti valsts pārbaudes darbos. - PI grupā 90 % izglītojamo ir labi un ļoti labi sagatavoti skolai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizēt metodisko komisiju sanāksmēs, mācīšanās grupā jauno mācību priekšmetu programmu rezultātus un katram mācību priekšmeta skolotājam pilnveidot mācību priekšmetu tematiskos plānus. - Veicināt to pedagogu kompetenci, kuri skolā māca padziļinātos mācību kursus. - Mācīšanās grupā, metodiskajās komisijās attīstīt skolotāju savstarpējās sadarbības pieredzi un sadarbības metodiku. - Analizēt darbu ar talantīgajiem skolēniem MP, PP sēdēs, pilnveidojot sistēmu darbam ar talantīgajiem skolēniem. - PP, MP analizēt izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un rezultātus valsts pārbaudes darbos. - Pirmsskolas izglītībā akcentēt caurviju un lasītprasmes. 	<p>2025.-2027., MK vadītāji, direktora .v. izglīt. jomā.</p> <p>Katru gadu, skolas vadības komanda.</p> <p>Katru gadu, direkt. v. izgl. jomā, MK vadītāji.</p> <p>2025.-2027., MP, MK vad., direkt. v. izgl. jomā.</p> <p>2025.-2027., MP, direkt. v. izglīt. jomā.</p> <p>Katru gadu, PI metodiķis, pirmssk. un sākumsk. MK vadības komanda.</p>

	- Pilnveidota sistēma darbam ar talantīgajiem skolēniem.	- Izstrādāta un īstenota kārtība darbam ar talantīgajiem, nodrošinātas konsultācijas.	2025.-2027., direktora v. izglīt. jomā, direktors.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	- Stiprināta sadarbība starp pirmsskolas un skolas posma pedagogiem, sekmējot pirmsskolas un sākumskolas mācību satura pēctecību.	- Sākumskolas un pirmsskolas MK tālāk attīstīt sadarbību starp pirmsskolas un sākumskolas pedagogiem, sniedzot atgriezenisko saiti.	2025.-2027., direktora v. izglītības jomā, sākumskolas un pirmsskolas MK. ,1x gadā
	- 100% izglītojamo plāno savu izaugsmi, ir informēti par tālākizglītības iespējām. - Skola aicina visus absolventus sniegt atgriezenisko saiti skolas darba vērtēšanai. - Skola monitorē absolventu tālākās gaitas, pilnveido absolventu datu bāzi. - Karjeras izglītība pilnvērtīgi integrēta mācību un audzināšanas darba prioritātēs.	- Turpināt organizēt tikšanās ar skolas absolventiem- dažādu jomu speciālistiem. - Aktualizēt karjeras izglītību kā daļu no skolas mācību un audzināšanas darba prioritātēm, organizēt karjeras izglītības pasākumus atbilstoši prioritātēm. - Pilnveidot skolas absolventu datu bāzi, izmantot apkopotus datus skolas darba vērtēšanai un attīstības plānošanai.	Katru gadu, Klašu audz. MK vadītājs. 2025.-2027., Klašu audz. MK vadītājs. Līdz 2027., direktors, vadības komanda.
Vienlīdzība un iekļaušana	- Visiem izglītojamajiem un darbiniekiem piedāvātas vienlīdzīgas iespējas iesaistīties skolas mācību procesos un aktivitātēs. - Pilnveidota izglītojamo atbalsta sistēma, veicinot iekļaujošas un personību, talantus attīstošas vides veidošanu. - Vismaz 85 % izglītojamo apliecina, ka skolā ir cieņpilnas savstarpējās attiecības. - Skolā nodrošināts atbalsta personāls- skolas māsa, logopēds, speciālais pedagogs, pedagoga palīgs. - Nodrošināta iespēja nepieciešamības gadījumā piesaistīt atbalsta personālu ārpus skolas.	- Stiprināt atbalsta personāla un pedagogu sadarbību. - Sniegt atbalstu pedagoģiskās kompetences pilnveidē, tajā skaitā digitālajā pratībā, lai pedagogi justos emocionāli komfortabli un būtu gatavi inovācijām un mācīšanas un mācīšanās pilnveidei atbilstoši izglītojamo izglītības vajadzībām. - Skolā nodrošināt (tai skaitā ar pašvaldības finansējumu) atbalsta personālu- skolas māsu (vismaz 0,25 likmes), logopēdu (vismaz 0,2 likmes), speciālo pedagogu (vismaz 0,2 likmes). - Pēc iespējas izmantot ESF projektu piedāvājumu atbalsta personāla nodrošinājumam. - Monitorēt vienlīdzības un iekļaušanas situāciju skolā (katru gadu izglītojamo, pedagogu aptaujas un to datu analīze).	2025.-2027, direktors, direktora v. izglīt. jomā. Katru gadu, skolas vadības komanda. 2025.-2027., direktors. 2025.-2027., direktors, vadības komanda. Katru gadu (1x māc. gadā), direktora v. izglīt. jomā.

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritātes: Mūsdienīga un saprotama mācīšanās sasniegumu vērtēšana, veicinot izglītojamo spējām un vajadzībām atbilstošu izaugsmi un pedagogu sadarbību izglītības programmu īstenošanā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>	
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none">- Pedagogi ir izvēlējušies daudzveidīgas mācīšanas un mācīšanās metodes, nodrošinot skolēnu mācīšanās spēju attīstīšanu, pilnveidošanu.- Pedagogi ir izvērtējuši individuālā darba iespējas ar skolēniem, sadarbojas ar citiem kolēģiem un vajadzības gadījumā ar skolēnu vecākiem, virzot skolēnu uz motivētu un pašvadītu izaugsmi.- Mācību stundas ir skolēncentrētas, nodrošināta diferenciācija, starppriekšmetu saikne, par ko liecina vismaz 85-90 % vēroto stundu.- Mācību stundās mērķtiecīgi tiek izmantotas mūsdienu tehnoloģijas, par ko liecina vismaz 85 % vēroto stundu.- Pedagogi efektīvi īsteno mācību un audzināšanas procesu, par ko liecina vismaz 75-90 % vēroto stundu un nodarbību.- Valsts diagnosticējošajos darbos un centralizētajos eksāmenos izglītojamo vidējie rādītāji atbilst vismaz valsts vidējiem rādītājiem	<ul style="list-style-type: none">-Izvērtēt mācīšanās darbību efektīvāko metožu izmantošanu mācību stundās saistībā ar izglītojamo vajadzībām un sasniedzamo rezultātu, nodrošinot attīstošu atgriezenisko saiti.- Monitorēt gan talantīgo izglītojamo, gan izglītojamo ar mācīšanās grūtībām izaugsmi.- Īstenot pedagogu stundu savstarpējo vērošanu, sekmējot savstarpējo pieredzes apmaiņu mācību stundu efektivitātes uzlabošanai.- Mērķtiecīgi vadīt izglītojamo pētniecisko darbību un citu mācību projektu izstrādi, attīstot izglītojamo pētnieciskā darba prasmi.- Pilnveidot izglītojamo un pedagogu sadarbības formas mācīšanās lietpratības paaugstināšanai ikdienas darbībā.- Sadarbojoties ar citu mācību priekšmetu kolēģiem, rast iespēju saskaņot atsevišķus mācību tematus un attīstīt caurviju prasmes.-Veikt mācību stundu un nodarbību vērošanu un analīzi (vismaz pie 20 % pedagogu) , lai kāpinātu izglītības kvalitāti un sniegtu pedagogam metodisko palīdzību.- Pēc nepieciešamības organizēt mazās	<p>2025.-2027., direkt. v. izglīt. jomā, 1x semestrī.</p> <p>Katru gadu, direktora. v. izglīt. jomā</p> <p>Katru gadu, direktora v. izglīt. jomā, mācību pr. skolotāji.</p> <p>Direktora v. izglīt. jomā, mācību pr. skolotāji.</p> <p>Līdz 2027., direktora v. izgl. jomā, MK vadītāji.</p> <p>Katru gadu, MK vadītāji.</p> <p>2025.-2027., direktors, direktora v. izglīt. jomā.</p> <p>Katru gadu, direktors,</p>

	<p>vai ir augstāki.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vismaz 75% izglītojamo ir motivēti ilgtspējīgam mācību procesam un apgūst pozitīvu mācīšanās kultūru, izmantojot dažādus novērtēšanas un pašnovērtēšanās veidus un izprot savai tālākai attīstībai nepieciešamo vai pilnveidojamo. - Pedagogi par mūsdienīgas izglītības uzdevumu izvirzījuši izglītojamo spēju iedziļināties, analizēt un kritiski novērtēt daudzveidīgu informāciju, rast risinājumus nestandarta situācijās. - Izglītojamie un pedagogi ir iesaistījušies “Erasmus+”, IAC vadītajos un citos projektos. - Stiprināta skolas sadarbība ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju (mācību vizītes). 	<p>pedagoģiskās sēdes mācīšanās procesa analīzei un tā koriģēšanai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagoģiskās padomes sēdēs veikt mācīšanas un mācīšanās izvērtējumu, lai pieņemtu nākamās, uz skolas attīstību vērstos lēmumus. - Atbilstoši normatīvajiem aktiem aktualizēt skolas izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kārtību; palielināt formatīvās vērtēšanas lomu, nodrošināt atgriezenisko saiti ikdienas mācību procesā. - Iesaistīties starptautiskajā projektā “Erasmus+” un citos izglītības projektos, turpināt darboties IAC pilsoniskās līdzdalības projektā. - Organizēt mācību vizītes STEM jomā uz RTA (vismaz 2x gadā) 	<p>direktora v. izglīt. jomā.</p> <p>Katru gadu (vismaz 1x sem., direktora v. izglīt. jomā.</p> <p>Katru gadu, vadības komanda.</p> <p>2025.-2027.g., direktors, vadības komanda.</p> <p>2025.-2027., direktors.</p>
<p>Pedagogu profesionālā kapacitāte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiek veicināta pedagogu profesionālā pilnveide, vadot profesionālas pilnveides seminārus, diskusijas un meistardarbības, veidojot modeli „mācīšanās sadarbībā” - Tiek īstenoti mācīšanās atbalsta pasākumi, izpētīti un izplatīti labās prakses piemēri ar mērķi nodrošināt individualizētu pieeju un ikviena izglītojamā izaugsmi, kāpinot to par vismaz 0,2 % katru gadu. - Skolas pedagogu inovatīva pieredze plašāk izmantota un popularizēta gan skolā, gan ārējā vidē saskaņā ar pedagogu iniciatīvu un vismaz 60% pedagogu dalījušies pieredzē ārpus skolas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogiem savstarpēji vērot mācību stundas un analizēt to kvalitāti un sniegt atgriezenisko saiti. - Pārraudzīt gan talantīgo izglītojamo izaugsmi, gan to izglītojamo izaugsmi, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri attaisnojošu iemeslu dēļ ilgstoši nav apmeklējuši skolu. - Veicināt mācību priekšmetu pedagogu un klases audzinātāju sadarbību. - Atbalstīt pedagogu vēlmi apgūt papildus mācību priekšmeta specialitāti. Turpināt vērtēšanas pieejas maiņas metodikas pilnveidi, snieguma līmeņu izstrādi, jaunu IT 	<p>Katru gadu, MK vadītāji, direktora v. izglīt. jomā.</p> <p>Katru gadu, direktora v. izglīt. jomā, māc. priekšm. skolotāji, klašu audzinātāji.</p> <p>Katru gadu, MK vadītāji, Klašu audz. MK.</p> <p>2025.-2027., vadības komanda, direktors, direktora v. izglīt. jomā.</p> <p>Direktora v. izglīt. jomā,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Izstrādāts atklāto stundu grafiks, panākot, ka katrs pedagogs vērojis vismaz 1-2 mācību stundas gadā. - Pedagogi sistemātiski veic sava darba pašvērtēšanu un vismaz 90% pedagogu darbs ir novērtēts ar labi un ļoti labi. - Pedagogi 1x gadā veic sava darba pašvērtēšanu. 	<p>prasmju apguvi, kā arī pašreiz pieejamo un jauno mācību līdzekļu kvalitātes analīzi un to izmantošanas metodikas apzināšanu, savstarpējo skolas pedagogu sadarbību.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izstrādāt kvalitatīvas mācību stundas kritērijus, stundu/nodarbību vērošanas lapas. - Skolas vadībai veikt pedagogu pašvērtējumu analīzi. 	<p>pedagogi.</p> <p>Katru gadu, direktora .v. izglīt. jomā.</p> <p>Katru gadu, direktora .v. izglīt. jomā, vadības kom.</p>
<p>Izglītības programmu īstenošana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atbilstoši pieprasījumam pilnveidots vidējās izglītības mācību satura piedāvājums (izvēļu “grozi” un padziļinātie kursi). - Īstenota kultūras projekta “Skolas soma” satura plašāka iekļaušana izglītojamo mācīšanās un vērtībizglītības praksē. Īstenojot izglītības programmas, stiprināta piederības sajūta valstij, novadam, latgaliskā identitāte. - Mērķtiecīga komunikācija ar skolas izglītības procesa mērķgrupām, veicinot vecāku iesaisti un atbalstu izglītojamo izglītības mērķu sasniegšanā, iesaistot Skolas padomi un Skolēnu padomi izglītības programmu īstenošanas atbalstam. - Pedagogi profesionāli un mērķtiecīgi veicina skolēnu talantu attīstību un nodrošina tiem personiskās izaugsmes mērķus, līdzdarbību projektos, piedaloties mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos. -100% izglītojamajiem nodrošināta iespēja 	<ul style="list-style-type: none"> - Konkrētam mācību gadam izveidot vidējās izglītības piedāvājuma “grozu” (padziļināto un spec. kursu piedāvājums). - Izmantot lietpratīgus klasvadības paņēmienus, klases stundās veicināt vērtīborientētu pašnovērtēšanas, paškontroles un pašdisciplīnas prasmju izkopšanu. - Izglītojamo prasmes, izpratni un tām nepieciešamās zināšanas fiksēt un analizēt katrā mācību priekšmetā, sniedzot attīstošu atgriezenisko saiti. - Informēt izglītojamus, pedagoģisko personālu un vecākus par izglītojamo mācīšanās sasniegumiem un veiksmēm, cildinot panākumus. - Plānot ārpusklases pasākumus un interešu izglītības pulciņu nodarbības tā, lai rosinātu izglītojamajos vēlmi radoši un kritiski domāt un sevi pilnveidot ilgtermiņā, iesaistot Skolas padomi un Skolēnu padomi. 	<p>2025./26., 2026./27.m.g., direktors.</p> <p>Katru gadu, Klašu audz. MK vadītājs, klašu audzinātāji.</p> <p>Regulāri, direktora vietn. izglītības jomā, māc. priekšmetu skolotāji.</p> <p>Klašu audz., direktora vietn. izglīt. jomā.</p> <p>Katru semestri, Klašu audz. MK vadītājs, vadības komanda.</p>

	<p>darboties skolas interešu izglītības nodarbībās, paplašinot interešu izglītības programmu piedāvājumu STEM jomā.</p> <p>- Skola ir Dziesmu svētku tradīciju turpinātāja, atbalstot vismaz 2 kolektīvu darbošanos iestādē.</p>	<p>- Organizējot ārpusstundu pasākumus, nodrošināt izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildināt ikdienas mācību un audzināšanas procesu.</p> <p>- Nodrošināt kolektīvu (koris, vokālais ansamblis, folkloras kopa) darbam nepieciešamo atbalstu.</p>	<p>Regulāri, atbilstoši semestra plānam, vadības komanda, Klašu audz. MK vadītājs.</p> <p>Līdz 2027., direktors.</p>
--	--	---	--

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Fiziski un emocionāli drošas, attīstošas mācību vides nodrošināšana ar mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>	
Pieejamība	<p>- Ir veicināta skolas personāla profesionālā izaugsme IT efektīvā izmantošanā.</p> <p>– Izglītības iestādē ir pilnveidota sistēma priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.</p> <p>- Panākt, ka 100 % aptaujāto pedagogu un vismaz 80 % aptaujāto izglītojamo un vecāku apliecina, ka skolas sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi.</p>	<p>- Pilnveidot IT tehnoloģiju nodrošinājumu kvalitatīvam izglītības procesam.</p> <p>- Sadarbībā ar pašvaldību nodrošināt optimālus izglītojamo pārvadājumu maršrutus uz skolu.</p> <p>Organizēt visu mērķgrupu aptaujas, kāpināt vecāku viedokļu noskaidrošanu.</p>	<p>2025.-2027., direktors.</p> <p>Vienreiz gadā, kl. audzinātāji, direktora v. izglītības jomā.</p> <p>Katru gadu, direktors, vadības komanda.</p>
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<p>- Izglītojamie ir izpratuši un akceptējuši iekšējās kārtības noteikumus ietvertās saskarsmes kultūras normas, savas tiesības un pienākumus, par ko</p>	<p>- Regulāri izglītot pedagogus un izglītojamos par drošības nodrošināšanu un labsajūtas veicināšanu.</p> <p>- Pamatojoties uz skolas audzināšanas darba</p>	<p>Vismaz 1x gadā, direktors, direktora v. izglīt. jomā, klašu audz.</p> <p>Katru gadu, Klašu audz.</p>

	<p>liecina vismaz 80 % aptaujāto izglītojamo, 100% pedagogu un darbinieku.</p> <p>- Ir nodrošināta vide pozitīvu vērtību un ētiskuma veicināšanai savstarpējās attiecībās, par ko liecina 100 % aptaujāto pedagogu un darbinieku un vismaz 80 % aptaujāto izglītojamo un vecāku.</p> <p>- Skolēnu pašpārvalde īsteno projektu “Kontakts”</p>	<p>prioritātēm, regulāri organizēt pasākumus izglītojamo savstarpējās saskarsmes kultūras uzlabošanai.</p> <p>- Stiprināt sadarbības vidi starp visām izglītības procesā iesaistītajām mērķgrupām.</p> <p>- Īstenot Skolēnu pašpārvaldes projektā “Kontakts” plānotās aktivitātes (“Plecu pie pleca”).</p>	<p>MK vadītāja.</p> <p>Līdz 2027., direktors, skolas vadības komanda.</p> <p>2024./2025.m.g., Skolēnu padome.</p>
Infrastruktūra un resursi	<p>- Pilnveidota mūsdienīga skolas vide, un modernizēta materiālā bāze sportam.</p> <p>- Mācību kabineti ir aprīkoti ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām, un tās tiek prasmīgi izmantotas izglītības procesā.</p> <p>- Skola nodrošināta ar visiem mācību procesam nepieciešamajiem digitālajiem resursiem (soma.lv; maconis.lv, uzdevumi.lv, letonika.lv).</p> <p>- Atbilstoši izvērtējumam, skola nodrošināta ar nepieciešamajiem drukātajiem mācību līdzekļiem.</p> <p>- 1x gadā veikta pedagogu viedokļu noskaidrošana par nepieciešamajiem materiāli tehniskajiem līdzekļiem.</p> <p>- Vismaz 1x gadā par skolas budžeta jautājumiem informēta Skolas padome.</p>	<p>- Sadarbībā ar dibinātāju modernizēt sporta laukumu.</p> <p>- Labiekārtot mācību kabinetus, pilnveidojot to IT nodrošinājumu (datorklase, inovāc. Tehnoloģiju centrs, STEM jomas kabineti).</p> <p>- Mērķtiecīgi un racionāli izvērtēt nepieciešamību, nodrošināt un izmantot izglītības procesam nepieciešamos materiāltehniskos resursus, digitālos un drukātos mācību materiālus un mācību līdzekļus.</p> <p>- Prioritārā secībā, sastādot skolas budžetu, plānot nepieciešamo materiāli tehnisko līdzekļu iegādi.</p> <p>- Skolas padomi iesaistīt skolas materiāltehniskā nodrošinājuma pilnveides plānošanā.</p>	<p>2027., direktors</p> <p>Līdz 2027., direktors.</p> <p>Katru gadu, direktors, direktora vietn. izglīt. jomā, MK vadītāji, bibliotekārs, PI metodīķis.</p> <p>Katru gadu, direktors, vadības komanda.</p> <p>2025.-2027., direktors.</p>

Joma: Labā pārvaldība

Prioritāte: Skolas regulāra pašvērtēšana, datu uzkrāšana, apkopošana, analīze un pārvaldība, lai identificētu skolas stiprās puses un pilnveidojamo, noteiktu galvenos izaugsmi ietekmējošos faktorus, piedāvātu efektīvākos risinājumus skolas izglītības kvalitātes tālākai attīstībai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>	
Administratīvā efektivitāte	<ul style="list-style-type: none"> - Skolā ir vienota izpratne par kopīgi sasniedzamajiem skolas darba rezultātiem. - Visu mērķgrupu pilnvērtīgāka iesaistīšana skolas pašvērtēšanā un attīstības plānošanā, veidota labāka izpratne par kopīgi sasniedzamajiem skolas darba rezultātiem. - Pilnveidoti IT resursi efektīvākam izglītības procesam, vadībai regulāri sekojot jaunajiem normatīvajiem aktiem un piedāvājot pedagogiem profesionālās kvalifikācijas celšanas iespējas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mērķtiecīgi organizēt Pedagoģiskās padomes, Metodiskās padomes un mācīšanās grupas darbu skolas darba rezultātu sasniegšanai atbilstoši prioritātēm. - Veicināt IT vides uzlabošanu, lai sekmētu pedagoga darba pilnveidošanu - Veicināt inovatīvu skolvadības atziņu apgūšanu vadības komandā un tās mērķtiecīgu izmantošanu administratīvās efektivitātes nodrošināšanā. 	<p>Katru gadu, direktors, direktora vietn. izglītības jomā.</p> <p>2025.-2027., direktors, vadības komanda.</p> <p>Katru gadu, direktors.</p>
Vadības profesionālā darbība	<ul style="list-style-type: none"> - Pilnveidota pedagogu un vecāku informētība par tiesisko regulējumu un iekšējiem normatīvajiem aktiem skolā. - Pilnveidota regulāra, sistēmiski mērķtiecīga komunikācija ar skolas izglītības procesa mērķgrupām; skolas labā prakse, sasniegumi popularizēti iekšējā un ārējā vidē. - Strukturēti izmantotas vadības komandas zināšanas pedagoģijā un personāla vadībā, lai mācīšanās un audzināšanas procesā pilnvērtīgāk atbalstītu skolas pedagogus. - Direktors un vadības komanda veido kvalitātes sistēmu, kurā tiek sasniegti dibinātāja izvirzītie mērķi, attīstot mācīšanās organizācijas kultūru izglītības iestādē, kā arī prasmi sniegt un saņemt atgriezenisko saiti, 1x gadā izanalizējot izvirzīto mērķu sasniegšanu kopā ar Dibinātāju. -Direktoram un vadības komandai ir labas 	<ul style="list-style-type: none"> - Regulāri informēt sabiedrību un vecākus par izglītības procesa norisi, skolas, izglītojamo sasniegumiem un aktuālajām problēmām skolā. - Veikt mērķtiecīgu un sistemātisku mācību un audzināšanas darba monitoringu, nodrošinot izglītības kvalitātes paaugstināšanu. - Kopā ar Dibinātāju izvirzīt jaunus mērķus laika posmam 2025.-2027.gads. -Iestādē darbojas saliedēta, uz attīstību vērsta 	<p>2025.-2027., direktors, vadības komanda.</p> <p>Katru gadu, direktora vietn. izglīt. jomā, Klašu audz. MK vadītājs.</p> <p>Katru gadu, Dibinātājs, direktors.</p>

	<p>zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas izglītības iestādes vadīšanai, izpratne par audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumiem, lai sasniegtu iestādei izvirzītos valsts un dibinātāja mērķus, pašvērtēšanā panākot rezultatīvo rādītāju “labi” vai “ļoti labi”.</p> <p>-Direktors ievēro demokrātiskas pārvaldības pamatprincipus.</p> <p>-Direktors aizstāv skolas intereses, izprot skolas lomu un situāciju izglītības ekosistēmā valstī un novadā, tendences valsts izglītības politikā saistībā ar iespējamām reformām.</p> <p>-Skola gatava kārtējai iestādes un izglītības programmu akreditācijai.</p>	<p>skolas vadības komanda, notiek darbs pārmaiņu vadīšanā. Turpināt papildināt direktora un vadības komandas zināšanas stratēģiskajā plānošanā, audzināšanas, bērnu tiesību aizsardzības, mācīšanas un mācīšanās jautājumos, tādējādi paaugstinot personisko ieguldījumu iestādes un dibinātāja mērķu sasniegšanā.</p> <p>- Direktoram turpināt uzņemties atbildību par rīcību krīzes situācijās, nepieciešamības gadījumos pieņemt nepopulārus lēmumus.</p> <p>- Kvalitatīvi sagatavoties izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijai 2028.gadā.</p>	<p>2025.-2027., direktors.</p> <p>Katru gadu, pēc nepiec., direktors.</p> <p>Līdz 2027./2028. m.g., direktors, vadības komanda.</p>
Atbalsts un sadarbība	<p>- Direktors nodrošina sadarbību ar iestādes dibinātāju, Izglītības pārvaldi, augstākās izglītības iestādēm un citām izglītības jomas institūcijām.</p> <p>-Notiek vecāku un kopienas iesaistīšana izglītības iestādes darbā, aktivitāšu plānošanā un organizēšanā, kopīgu pasākumu organizēšanā, pilnveidojot informācijas pieejamību vecākiem par skolas darbību.</p> <p>- Direktors pilnveido vadības komandas sadarbību ar Skolas padomi un atbalstu Skolēnu padomei sekmīgai līdzdarbībai izglītības procesa īstenošanā.</p> <p>- Īstenots saliedētas skolas komandas darbs, savstarpēja mācīšanās, kas dod iespēju apkopot, uzkrāt un publiskot zināšanu radīšanas un mācīšanās pieredzi.</p>	<p>- Pilnvērtīgi sadarboties ar pašvaldību, Izglītības pārvaldi, RTA, turpināt sadarboties ar LPS Izglītības un kultūras komiteju, LIZDA, LIVA u.c. izglītības jomas institūcijām.</p> <p>- Turpināt attīstīt daudzveidīgas sadarbības formas ar vecākiem.</p> <p>- Atbalstīt Skolas padomes un Skolēnu padomes darbību skolas darba organizācijas tālākai pilnveidei.</p> <p>- Turpināt izmantot mācīšanās grupu inovatīvu mācīšanas un mācīšanās paņēmienu ieviešanai, attīstīt jaunas sadarbības formas skolas darba pilnveidei.</p>	<p>Katru gadu, direktors.</p> <p>2025.-2027. , direktors, Klašu audz. MK vadītājs, klašu audzinātāji.</p> <p>Katru gadu, direktors.</p> <p>Katru gadu, vadības komanda.</p>

	-Direktors nodrošina atbalstu skolas darbiniekiem. -Nodrošināta skolas publicitāte, regulāra un aktuāla informācija par skolu vietējā kopienā, dažāda mēroga masu medijos, sociālajos tīklos.	- Nodrošināt nepieciešamo materiāltehnisko, informatīvo atbalstu darbiniekiem, OVP (arodārsta obligātās veselības pārbaudes) u.c. - Skolas sasniegumu un skolas tēla popularizēšanai izmantot sociālos tīklus (skolas facebook kontu), mājas lapu, pašvaldības informatīvo izdevumu, reģionālo presi, TV un radio.	Regulāri, pēc nepiec., direktors. 2025.-2027., regulāri, direktors, vadības komanda, MK vadītāji, pedagogi.
--	--	---	--

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES 2025. -2027. MĀCĪBU GADAM:

Mācību gads	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti
2024./2025.	Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai, patriotiskajai un vērtībizglītībai, akcentējot RADOŠUMU kā vienu no skolas vērtībām.	- Skolas koris, folkloras kopa ir sagatavoti dalībai XIII Latvijas Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos. - Vismaz 75 % izglītojamo iesaistīti skolas interešu izglītības pulciņos, darbojas mūzikas un mākslas skolā. - Visi izglītojamie (100 %) piedalās skolas rīkotajos valsts svētku, atceres pasākumos un skolas tradicionālajos pasākumos. - Aktivizēta Skolēnu pašpārvaldes darbība. - Mācību procesa ietvaros un ārpusstundu pasākumos izglītojamie īsteno darbus/radošas aktivitātes skolas/pagasta labā. - “Latvijas skolas somas” programma izmantota izglītojamo radošuma attīstībai.
2025./2026.	Atbalsts izglītojamo karjerai un pilsoniskajai izglītībai, akcentējot ATBILDĪBU kā vienu no skolas vērtībām.	- Izglītojamajiem notikušas lekcijas/nodarbības par drošību, veselīgu dzīvesveidu (atkarības, seksuālā veselība, veselīgi ēšanas paradumi u.c.) un savstarpējām attiecībām/mobingu. - 90 % izglītojamo aptaujā apliecina, ka skolā ir fiziski un emocionāli droša vide. - 85 % izglītojamo aptaujā apliecina, ka izjūt savu personisko atbildību par drošību, labsajūtu skolā un iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. - Klases audzināšanas stundās un ārpusstundu pasākumos ir akcentēta personiskā atbildība ceļā uz karjeras mērķu sasniegšanu.

		- Stiprināta skolēnu pilsoniskā apziņa, patriotisms, izpratne par personisko atbildību savas skolas, pagasta, novada sabiedriskās dzīves uzlabošanā.
2026./2027.	Pilsoniskā izglītība un atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai, akcentējot SADARBĪBU kā vienu no skolas vērtībām.	<ul style="list-style-type: none"> - Izglītojamā personības attīstībai sadarbība kā skolas vērtība ir uzsvērtā gan mācību procesā, gan klases audzināšanas darbā un ārpusstundu pasākumos. - Akcentēta daudzveidīga sadarbība (izglītojamais-izglītojamais, izglītojamais-pedagogs, izglītojamais-vecāki, skola-kopiena), dažādojot skolas ārpusklases aktivitātes. - Īstenota sadarbība ar drošības (Valsts policija, VUGD) institūcijām, akcentējot rūpes par izglītojamā drošību uz ceļa, dabā, interneta vidē. - Pilnveidota sadarbība karjeras izglītībā (izglītojamie- pedagogi- vecāki- skolas absolventi- karjeras konsultanti).

SASKAŅOTS

Baltinavas vidusskolas Pedagoģiskās padomes sēdē 2024. gada 29.augustā, prot. Nr. 6

Baltinavas vidusskolas Skolas padomes sēdē 2024.gada 6.decembrī, prot. Nr. 2

Balvu novada Izglītības pārvaldē 2025.gada 23. janvārī

Skolas direktors

Imants Slišāns