



BALVU NOVADA PAŠVALDĪBA BALTINAVAS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 50900023661, Kārsavas iela 22, Baltinava, Baltinavas pagasts, Balvu novads, LV-4594,
tālrunis +371 64522301, e-pasts: baltinavavsk@balvi.lv

Baltinavas vidusskolas prioritātes 2024./2025.mācību gadam

Balvu novada Baltinavas pagastā

02.09.2024.

- Izglītības standartos ietvertā mācību satura īstenošana, kompetenču pieejas efektīva īstenošana, veicinot pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, kas sekmē mācīšanu, mācīšanos un izglītojamo sniegumu, īpaši akcentējot starpdisciplināritāti, caurviju prasmes un skolas vērtības (radošumu, piederību, atbildību, sadarbību).**

Sasniedzamie rezultāti:

Kvalitatīvi:

- Pedagogi, veicinot profesionālās kompetences pilnveidi, sadarbojas mācīšanās grupā un mācību jomu metodiskajās komisijās.
- Mācību procesā īstenotā starpdisciplināritāte sekmē efektīvu kompetenču pieeju.
- Mācību stundas efektivitāte paaugstināšana, nodrošinot skolēncentrētas mācību stundas/nodarbības, diferenciaciju un caurviju prasmes.
- Pedagogi mācību stundā/nodarbībā izvirza sasniedzamo rezultātu un iegūst jēgpilnu atgriezenisko saiti.
- Skolas vērtība "radošums" akcentēta izglītošanās procesā (mācību stundās, ārpusstundu nodarbības, valsts svētku un gadskārtu svētku pasākumos, gatavojoties 2025.gada Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem).

Kvantitatīvi:

- Vismaz 60 % pedagogu ir kopā vadījuši mācību stundas starppriekšmetu saiknes realizēšanai.
- Vismaz 55 % izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu ir optimālā līmenī.
- Mācību stundu/nodarbību kvalitātes novērtēšanā ievāktie dati liecina, ka 90% pedagogu plāno un vada mūsdienīgas, kvalitatīvas, efektīvas stundas /nodarbības
- CE par pamatizglītību un par vidējo izglītību vidējie rādītāji skolā ir vismaz valsts vidējo rādītāju līmenī.
- Vismaz 90 % obligātās pirmsskolas izglītības programmu apguvušo bērnu ir labi vai ļoti labi sagatavoti pamatizglītības apguvei.
- 100% vērotājās mācību stundās un nodarbībās ir caurviju prasmes, sasniedzamais rezultāts un atgriezeniskā saite.
- Ne mazāk kā 65% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi.
- Vismaz 95% no vērotajām mācību stundām liecina par diferencētu pieeju.

2. Mūsdienīga un saprotama mācīšanās sasniegumu vērtēšana, veicinot izglītojamo spējām un vajadzībām atbilstošu izaugsmi.

Sasniedzamie rezultāti:

Kvalitatīvi:

- Paaugstinoties izglītojamo motivācijai, pozitīva izglītojamo individuālo mācību sasniegumu dinamika.
- Aktualizēta „Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtība” atbilstoši pilnveidotajai vērtēšanas pieejai.

Kvantitatīvi:

- Divreiz gadā izglītojamie un vecāki iepazīstināti ar skolas “Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtību” e klasē, un skola sniegusi padziļinātu informāciju par izglītojamo mācību sniegumu vecākiem.
- Visas mērķgrupas ir iepazīstinātas un zina “Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtību”, ko apliecina vismaz 75% aptaujāto izglītojamo, vecāku un 100% pedagogu.
- Aptauju rezultāti liecina, ka vismaz 90 % izglītojamo izprot jauno mācību snieguma vērtēšanas kārtību un ka tā motivē izglītojamos uzlabot savus mācību sasniegumus.
- Izstrādāts konsultāciju grafiks katram semestrim.
- Izstrādāti vismaz 6 individuālie izglītības plāni.

Direktors



Imants Slišāns